

Chủ đề: PHẨM CHẤT NGƯỜI LAO ĐỘNG **THỜI KÌ CNH-HĐH (B8, B9) – tiết 2**

NỘI DUNG KIẾN THỨC (tiết 2)

Nêu được biểu hiện: tích cực, chủ động và sáng tạo trong học tập, công việc và sinh hoạt hằng ngày; Biết vận dụng những phương pháp sáng tạo trong học tập để nâng cao chất lượng và hiệu quả việc học tập bản thân

II. KHÁM PHÁ (Hướng dẫn HS tự đọc phần Đặt vấn đề cả 2 bài)

TIỀN SĨ VIỆT VÀO TOP NHÀ KHOA HỌC TRẺ TÀI NĂNG

- TTO - TS Đỗ Vân Khanh (31 tuổi) được chọn là một trong 30 nhà khoa học trẻ hàng đầu nước Mỹ ngành khoa học về thần kinh (Neuroscience) do Viện Sức khỏe Hoa Kỳ (National Institute of Health, NIH) xét duyệt. Đặc biệt, cô là người duy nhất không có quốc tịch Mỹ đạt giải thưởng này.

- Trước đó, Đỗ Vân Khanh là sinh viên khoa công nghệ sinh học Trường ĐH Khoa học tự nhiên (ĐH Quốc gia TP.HCM). Cô nhận học bổng toàn phần từ Quỹ Giáo dục VN (VEF) năm 2013 để sang Mỹ học sau ĐH. Năm 2019, nghiên cứu sinh Đỗ Vân Khanh tốt nghiệp tiến sĩ ngành thần kinh học tại Viện Nghiên cứu y khoa và sức khỏe tại TP New Orleans (Mỹ) dưới sự hướng dẫn của giáo sư đầu ngành Nicolas Bazan.

- *Thư thông báo về giải thưởng của hội đồng giám khảo từ NIH gửi TS Đỗ Vân Khanh nhấn mạnh: "Hồ sơ đề cử chúng tôi nhận được là nghiên cứu cũng như quá trình trau dồi, trao đổi học thuật của cô rất tuyệt vời. Điều này có giá trị đảm bảo cho giải thưởng danh giá mà cô đạt được từ chúng tôi".* Chia sẻ với Tuổi Trẻ, TS Vân Khanh cho biết lipidomics là lĩnh vực nghiên cứu mới cho phép nghiên cứu một cách toàn vẹn nhất các phân tử chất béo trong cơ thể cũng như tương tác của các phân tử chất béo với nhau, với các phân tử khác như protein, bộ gene và các chức năng sinh học khác. Công trình nghiên cứu chính cô thực hiện có tên "Elovanoids counteract oligomeric β -amyloid-induced gene expression and protect photoreceptors" được đăng trên tạp chí PNAS (The Proceedings of the National Academy of Sciences - Impact factor 2019 là 9.412) - một trong những tạp chí lâu đời nhất thế giới với hơn 100 năm tuổi. Khanh cho hay hiện cô đang nghiên cứu về sự quan trọng của các chất béo có dẫn xuất từ omega-3, đặc biệt từ Docosahexaenoic acid (DHA) trong quá trình lão hóa và suy giảm chức năng của tế bào thần kinh.

<https://tuoitre.vn/tien-si-viet-va-to-top-nha-khoa-hoc-tre-tai-nang-20201118225852476.htm>

→ Khi biết **sáng tạo**, con người không chỉ tạo ra được sự khác biệt mang dấu ấn của bản thân mà còn làm cho công việc trở nên thuận lợi và đạt hiệu quả cao hơn → tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao cả về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định là chúng ta làm việc **có năng suất, chất lượng**

Hướng dẫn ghi bài (ghi tiếp phần biểu hiện, ghi cả in đậm và in thường)

Chủ đề: Phẩm chất người lao động thời kì CNH-HĐH (B8, B9)

I. Đặt vấn đề

Đối với người lao động trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa ngày nay rất cần

+ **Năng động, sáng tạo:** để giúp con người vượt qua những ràng buộc của hoàn cảnh để vươn lên và đạt được những mục đích nhanh chóng

+ **Làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả:** góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội.

II. Bài học

1) Khái niệm → Câu 1 / 29 Sgk

2) Ý nghĩa → Câu 2 / 29 Sgk

3) Biểu hiện:

- Tự giác học, làm bài, đọc thêm tài liệu
- Tham gia các hoạt động chung một cách hăng say
- Biết trao đổi kinh nghiệm học tập với bạn bè để cùng tiến bộ

1) Khái niệm → câu 1 / 33 Sgk

2) Ý nghĩa → Câu 2 / 33 Sgk

3) Biểu hiện:

- Sắp xếp thời gian hợp lý, lên kế hoạch học tập
- Tranh thủ thời gian làm tốt bài tập trong thời gian ngắn nhất.
- Áp dụng các cách học hiện đại, hiệu quả vào trong học tập

*** Hướng dẫn giải bài tập tiết trước**

Tình huống 1: Trong hoạt động thể dục thể thao, có người cho rằng muốn đoạt được giải, chỉ cần có sức khỏe thật tốt là được, không có gì phải sáng tạo, nếu có thì chỉ trong cuộc đấu cờ vua hoặc cờ tướng mà thôi.

→ Em không đồng ý với ý kiến trên vì đúng là thể dục thể thao cần có sức khỏe nhưng vẫn cần có năng động, sáng tạo. Nếu muốn có sức khỏe tốt phải có cách luyện tập năng động và sáng tạo làm sao rút ngắn thời gian, sức khỏe tốt mà bền bỉ để tham gia

Tình huống 2: Thảo luận về năng suất, chất lượng, hiệu quả trong sản xuất, học sinh lớp 9 tranh luận sôi nổi về vấn đề "nhanh, nhiều, tốt, rẻ". Có bạn cho rằng 4 yếu tố này là thống nhất với nhau thì mới gọi là có hiệu quả trong sản xuất. Có bạn cho rằng 4 yếu tố đó dường như có mâu thuẫn với nhau, khó có thể kết hợp với nhau được.

→ Theo em, 4 yếu tố đó cần song hành với nhau hỗ trợ cho nhau trong sản xuất để tạo ra những sản phẩm có chất lượng cả về nội dung và hình thức. Cần những yếu tố như tinh thần người lao động, nguyên liệu chất lượng, máy móc hiện đại và KHKT tiến bộ để bảo đảm được “nhanh, nhiều, tốt, rẻ”.

PHIẾU HỌC TẬP

Tình huống 3: Liên và Hoa đang bàn về vấn đề học tập. Liên nói : “Trong học tập có phải ai cũng sáng tạo được đâu, như mình có sức học trung bình thì mãi cũng chỉ là trung bình, có cố gắng cũng thế thôi”. Em có tán thành suy nghĩ của Liên không? Vì sao? Để trở thành người học sinh năng động, sáng tạo thì em cần phải làm gì?

[illegible]

Tình huống 4: Cuối năm học, để chuẩn bị cho nội dung ôn tập tất cả các môn, Nam bàn với các bạn trong lớp : “Muốn ôn thi đỡ vất vả, cần chia ra mỗi người làm đáp án một môn, rồi mang đến trao đổi với nhau. Làm như vậy, khi thầy cô giáo kiểm tra, ai cũng đủ đáp án”. Nghe vậy, nhiều bạn khen đó là cách làm hay, vừa năng suất, vừa có chất lượng mà lại nhàn thân. Em có tán thành cách làm đó không? Vì sao?

[illegible]